

**Articolo redatto per la pubblicazione sulla rivista Didascalie nel nr.4/08 del mese di Aprile**

### **ALIS: BREVE STORIA DI UN PROGETTO**

Il progetto Alis muove i suoi primi passi nel 2003 quando una Commissione interistituzionale composta da rappresentanti della scuola dell'infanzia, della scuola del primo e del secondo ciclo, dell'università e dei dirigenti scolastici si incontrano in Iprase con alcuni consulenti esterni con l'intento di rispondere ad istanze provenienti da più fronti.

Con questo progetto Iprase mira a raccogliere l'esortazione allo sviluppo delle competenze linguistiche di matrice europea<sup>1</sup>, proseguire lungo il cammino tracciato dalla LP 11/97, fare proprie le esperienze di formazione linguistica e metodologica espresse da larga parte dei docenti di lingua straniera di tutti gli ordini di scuola della Provincia di Trento<sup>2</sup>, favorire l'approccio veicolare allo studio della lingua straniera coinvolgendo i docenti delle altre discipline<sup>3</sup>, promuovere forme alternative all'apprendimento formale delle lingue straniere e creare ambienti fisici e virtuali di raccolta e diffusione di buone pratiche e materiali.

Alis presenta immediatamente la propria natura ambiziosa e per la sua realizzazione vengono richiesti l'approvazione della Giunta Provinciale ed un finanziamento al Fondo Sociale Europeo. Il progetto viene approvato ed finanziamento concesso nel novembre 2005 a condizione d'impegnarne l'intero ammontare entro dicembre 2007.

Le prime azioni vengono avviate nel 2004 con un convegno di lancio che si tiene a Rovereto nel gennaio del 2004, il reclutamento di un gruppo di 22 docenti di tedesco inglese e francese di tutti gli ordini di scuola (infanzia compresa) destinati ad attuare la fase diffusiva dell'azione metodologica su cui Alis punta molto, e l'avvio della loro formazione .

L'erogazione del fondo FSE al termine del 2005 consente nel 2006 l'avvio di alcune tra le principali azioni in parte già presentate sulle pagine di questa rivista (giugno 2006) e così brevemente riassumibili:

- formazione linguistica per la scuole dell'infanzia (moduli tenuti in Italia e all'estero destinati a 60 insegnanti),
- formazione linguistica per docenti NON di lingua straniera (moduli tenuti in Italia e rivolti a 95 docenti di diverse discipline di tutti gli ordini di scuola),
- azione di supporto alle scuole per la costruzione di moduli CLIL (2 scuole medie e 1 Istituto di formazione professionale),
- formazione metodologica per docenti di lingua straniera (moduli da 27 ore di dialogo di sviluppo professionale rivolti a docenti di lingua straniera di ogni grado di scuola e tenuti a diffusione territoriale per 116 iscritti)
- impostazione dell'azione di formazione linguistica per docenti di lingua straniera (l'Agenzia di Formazione ELEA S.p.A. si aggiudica l'appalto per l'organizzazione dei moduli di formazione ed avvia l'azione con un test di piazzamento che si svolge nel dicembre 2006).

Nel gennaio 2007 la nuova direzione Iprase procede ad una revisione del progetto con la conseguente ripianificazione di alcune azioni e la necessità di accelerarne la realizzazione comprimendone drasticamente i tempi.

Accanto ai moduli di sviluppo professionale (con ulteriori 70 iscritti) e alla formazione linguistica dei docenti NON di lingua straniera che proseguono per tutto il corso del 2007, Alis trova attuazione nei seguenti filoni:

- Una nuova azione per la scuola dell'infanzia in collaborazione con l'Ufficio Generale di Coordinamento pedagogico. L'azione si rivolge a 90 insegnanti che vengono avviate all'insegnamento precoce della lingua straniera con moduli di formazione sia linguistica che metodologica effettuati in Italia e all'estero;

---

<sup>1</sup> Libro Bianco su Istruzione e Formazione: *Insegnare e Apprendere verso la Società Conoscitiva* (1995)

<sup>2</sup> Rapporti del Comitato Provinciale di Valutazione del Sistema Scolastico e Formativo Trentino tra il 1998 e il 2001

<sup>3</sup> Erano già avviati sul territorio sperimentazioni in questo senso come registrato in F. RICCI GAROTTI: *L'insegnamento veicolare in Provincia di Trento*, Iprase del Trentino, 2004

- Nuove sperimentazioni di formazione metodologica, in risposta alle richieste di singoli istituti. Si tratta di moduli inferiori alle 27 ore a tematica unica (il curriculum verticale) o in lingua straniera (tedesco). Si raggiungono così altri 70 iscritti;
- Un'azione di supporto all'agenzia di formazione Elea S.p.A. per l'organizzazione dei corsi di formazione linguistica: il supporto si rivela presto necessario data l'elevata affluenza ai corsi (318 frequentanti per l'inglese e 145 per il tedesco) e la diffusione territoriale;
- due analisi di ricerca aventi per oggetto rispettivamente la certificazione linguistica nella Formazione Professionale e l'uso di piattaforme *Moodle* nelle scuole trentine per l'apprendimento delle lingue straniere;
- la pubblicazione di un volume riferito alle esperienze di supporto fornito alle scuole per la realizzazione di moduli CLIL;
- una nuova azione di formazione metodologica all'estero rivolto a 13 formatori Alis

Nel 2008 il progetto Alis volge al termine <sup>4</sup>con tre azioni conclusive:

- La seconda fase di formazione delle insegnanti della scuola d'infanzia che per il 2008 sarà dedicata solo all'approfondimento linguistico con moduli in Italia e all'estero
- un convegno conclusivo tenutosi al Mart di Rovereto che ha in breve tempo raggiunto la soglia massima dei 150 iscritti ed ha visto la presenza di esponenti della formazione italiani e esteri. Gli atti del convegno, che raccoglieranno anche le due ricerche citate in precedenza, sono di prossima pubblicazione.
- un'azione di valutazione di progetto in fase di realizzazione in questi mesi

## Il Convegno Alis

La suddivisione nei due blocchi mattutino e pomeridiano del Convegno Alis ha permesso di spaziare su realtà locali, nazionali ed europee.

Al mattino, dopo una breve introduzione del direttore Iprase che ha riportato in breve i risultati raggiunti dal progetto Alis, la riflessione è stata dedicata all'insegnamento-apprendimento delle lingue straniere, nella nostra regione e nel Nord-Italia in genere, dalla scuola d'infanzia alle elementari alla formazione del docente di lingua straniera ad alcune esperienze di moduli CLIL in Trentino. Il pomeriggio ha visto la numerosa partecipazione di guest-speaker stranieri in rappresentanza di diverse nazioni: Finlandia, Norvegia, Estonia, Regno Unito e Germania. Ciascuno di loro ha portato un interessante contributo evidenziando quanto sia forte l'impegno nelle proprie realtà numericamente deboli (dai ca. 1,3 milioni di estoni ai ca. 5,5 milioni di finlandesi) ma fortemente impegnate nella diffusione delle lingue straniere sia in situazioni di istruzione formale che informale. Il prof. Nybole (Norvegia) ha voluto dare un saggio della diffusione nel suo paese della prassi di video in lingua originale sottotitolati in norvegese. Ha offerto alla platea una dimostrazione immediata proponendo la propria relazione in tedesco con i "sottotitoli" del proprio power

Miriam Predelli, docente in utilizzo presso l'Iprase

---

<sup>4</sup> L'implementazione del progetto ha richiesto il ricorso a risorse umane e finanziarie. Per le seconde ha provveduto il Fondo Sociale Europeo, per le prime Iprase ritiene giusto da queste colonne esprimere un grazie particolare alla schiera di docenti madrelingua per le grandi disponibilità e flessibilità dimostrate e a Maurizio Ricaldi e Nicoletta Carbonari per l'ingente impegno organizzativo.