

**Il seguente testo è stato pubblicato nel sito del Centro Scuola-Università
(<http://scuolauniversita.unitn.it/content/newsletter-n-3-febbraio-2009>)**

Collaborazione scuola-università

Una ricerca per monitorare le abilità linguistiche e comunicative degli studenti.

*di Chiara Tamanini **

Quali sono le competenze e le abilità linguistiche da promuovere negli studenti in vista del loro passaggio all'università? Come accertarne l'acquisizione? È possibile aprire un confronto tra la scuola secondaria di secondo grado e l'università per ragionare su come sviluppare i livelli di padronanza da perseguire? A queste domande ha tentato di rispondere una ricerca esplorativa che l'Iprase ha realizzato in collaborazione con il Centro Scuola-Università e con l'Università degli Studi di Trento.

Gli strumenti con cui si è cercato di affrontare tali questioni sono stati una prova strutturata denominata "Lingua e linguaggi" e un questionario.

La prova oggettiva "Lingua e linguaggi" ha cercato di indagare alcuni aspetti essenziali della comunicazione nella madrelingua, che è la prima delle competenze chiave del cittadino indicata dall'Unione Europea come "cruciale" per vivere con successo nella società della conoscenza. La prova è stata somministrata nel 2007/8 ad alunni che hanno terminato il ciclo secondario di secondo grado e a studenti all'inizio del loro percorso universitario. Si è cercato così di valutare la loro capacità di leggere e capire diversi tipi di testi e di comprendere, interpretare e riscrivere un testo dato. Attraverso il questionario allegato alla prova, sono state analizzate anche le percezioni dei giovani intervistati rispetto alle competenze linguistico-comunicative apprese sia in ambito scolastico che extrascolastico e i loro atteggiamenti verso la lettura per motivi di studio e per interesse personale.

La ricerca ha avuto carattere esplorativo ed è nata dalla constatazione che molti studenti arrivano alla fine del loro percorso scolastico senza avere acquisito le competenze linguistiche necessarie per poter frequentare agevolmente i corsi universitari. Attraverso la prova si è cercato pertanto di individuare e di misurare alcune di tali competenze linguistiche e comunicative ritenute fondamentali.

I risultati della ricerca sono stati raccolti in un volume intitolato "Le abilità linguistiche e comunicative degli studenti in vista del passaggio all'università" e sono stati presentati in un seminario tenuto il 18 dicembre presso la Facoltà di Economia dell'ateneo di Trento. Nell'occasione dirigenti, docenti ed esperti del mondo della scuola e dell'università si sono confrontati, avviando un dialogo concreto sulle difficoltà linguistiche dei giovani e sui modi per affrontarle.

Nella sperimentazione fatta, la prova "Lingua e linguaggi" si è dimostrata valida e attendibile e l'idea è di utilizzarla per altre future somministrazioni. L'obiettivo è quello di continuare, a partire dai risultati della rilevazione, una riflessione condivisa sui livelli di padronanza linguistica e comunicativa da fare

raggiungere agli studenti entro la fine della scuola secondaria per sostenere al meglio il loro futuro sviluppo personale, culturale e professionale.

Per informazioni sul progetto: c.tamanini@iprase.tn.it

In www.iprase.tn.it (alla pagina "Lingua e linguaggi" si trova una sintesi di alcuni risultati della ricerca).

La pubblicazione "Le abilità linguistiche e comunicative degli studenti in vista del passaggio all'università.

Gli esiti di una ricerca esplorativa" (a cura di Chiara Tamanini, Iprase del Trentino, Trento 2008) si può

richiedere a: antonella.fambri@iprase.tn.it

* Chiara Tamanini è referente per l'area della ricerca valutativa presso l'Iprase del Trentino.