

## BREVE SCHEDA DI PRESENTAZIONE DELLA PROVA STRUTTURATA 'LINGUA E LINGUAGGI' DEL 2011

### CARATTERI DELLA RICERCA

La ricerca "Lingua e linguaggi", realizzata in collaborazione con il Centro Scuola-Università e con l'Università degli studi di Trento, ha portato nel 2007/8 all'elaborazione di una prova e di un questionario volti al monitoraggio delle abilità linguistiche e comunicative degli studenti che concludono il proprio percorso scolastico e, parallelamente, di studenti iscritti al primo anno dell'università. Gli esiti, accompagnati da una serie di commenti/riflessioni, sono stati raccolti in un volume intitolato "*Le abilità linguistiche e comunicative degli studenti in vista del passaggio all'università*" e sono stati presentati in un seminario tenuto nel dicembre del 2008 presso la Facoltà di Economia dell'Ateneo di Trento.

Il *framework* elaborato per la prova prevede alcune abilità indicate come essenziali dalla Comunità europea per la comunicazione nella madrelingua (cfr. la "Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio Europeo" del 18 dicembre 2006) e contemporaneamente segnalate da un gruppo di ricerca di linguisti e docenti dell'università e della scuola trentine come cruciali affinché i giovani possano affrontare con profitto gli studi universitari.

L'ampio dibattito, sviluppatosi attorno ai risultati della somministrazione del 2007/8, ha messo a fuoco sia alcune difficoltà linguistiche dei giovani in uscita dalla scuola superiore, sia l'esigenza di ampliare il ventaglio delle abilità da sondare, insistendo in particolare sull'esigenza di verificare alcuni livelli di competenza relativi al saper argomentare. Ciò ha comportato una revisione parziale degli strumenti d'indagine, cioè del test e del questionario del 2007/8. Tale revisione è stata completata nel 2010 attraverso un'indagine sul campo che ha dimostrato la validità e l'attendibilità della nuova versione della prova: essa può essere pertanto somministrata su più ampia scala.

### OBIETTIVI DELLA PROVA

L'obiettivo della prova è di individuare e monitorare alcune abilità linguistiche e comunicative essenziali che gli studenti dovrebbero acquisire entro la fine del loro percorso scolastico e fornire alle scuole e ai docenti indicazioni in questo senso. Sia il test che il questionario allegato alla prova sono stati elaborati tenendo presente il processo di elaborazioni dei Piani di Studio Provinciali per la scuola secondaria di secondo grado e con l'obiettivo di fornire un'utile riflessione sui curricula del secondo ciclo. Gli esiti della prova possono anche servire anche ai fini delle iniziative formative del Centro di formazione insegnanti di Rovereto.

L'elaborazione e la somministrazione della prova sono inoltre in linea con le indicazioni espresse dal Comitato Provinciale di Valutazione in merito ad una possibile articolazione delle rilevazioni degli apprendimenti nelle scuole della nostra Provincia.

### **QUADRO CONCETTUALE E STRUTTURA DELLA PROVA "LINGUA E LINGUAGGI" DEL 2011**

La prova "Lingua e linguaggi" del 2011 si propone di verificare le capacità di lettura di testi verbali tipologicamente diversi, di testi misti e d'uso e di testi non verbali, quali ad esempio: tabelle, grafici, schemi. Le operazioni richieste agli alunni si collocano generalmente sul versante della ricezione della competenza linguistico-comunicativa e solo parzialmente su quello della produzione.

Le principali aree indagate sono le seguenti:

1. Capacità di comprensione globale e locale di un testo e di compiere inferenze.
2. Capacità di individuare e selezionare informazioni e di coglierne l'organizzazione, operando su testi verbali, non verbali, misti.
3. Capacità di cogliere il significato di termini di uso comune o specialistico.
4. Capacità di riconoscere e costruire un testo argomentativo.

La prova strutturata è composta di 52 item di varie tipologie per lo più chiusi o a domanda aperta con soluzione obbligata. Due domande sono aperte e una di esse comporta la realizzazione di un breve testo scritto a carattere argomentativo.

I testi proposti sono 15:

- 8 sono verbali (testi informativi, descrittivi, argomentativi, a carattere scientifico, filosofico, economico, statistico, letterario...);
- 6 non verbali (testi iconici, tabelle, grafici, schemi);
- un testo ha carattere misto (testo con grafici).

La prova al termine del try-out è stata sottoposta all'analisi classica e all'analisi di Rasch. In entrambi i casi si è riscontrato, dopo le modifiche del caso, un buon livello di affidabilità rientrando tutti i parametri all'interno delle fasce consentite.

### **SOMMINISTRAZIONE DELLA PROVA**

La somministrazione della prova e del questionario richiedono all'incirca **90 minuti**, impegnando sostanzialmente due ore scolastiche consecutive. La compilazione completa e rigorosa della prova è essenziale per il buon esito della ricerca e risulta perciò importante motivare in modo adeguato gli studenti, coinvolgendo in particolare gli insegnanti di Lettere. La somministrazione della prova può essere considerata un'occasione per innescare un processo valutativo e autovalutativo, per avviare una riflessione su vari aspetti della competenza linguistico comunicativa e in generale sui livelli di preparazione necessari per affrontare gli studi accademici, e per ragionare sui curricoli del ciclo secondario di secondo grado. Dopo l'elaborazione dei risultati i ricercatori Iprase sono disponibili a incontrarsi con le scuole e/o i docenti che lo richiederanno.