



ISTITUTO PROVINCIALE PER LA RICERCA, L'AGGIORNAMENTO E LA SPERIMENTAZIONE EDUCATIVI

## **Redazionale**

 L'indagine TIMSS  
 nella Provincia Autonoma di Trento:  
 risultati principali e anticipazioni  
 dal Rapporto Provinciale

 a cura di **Francesco Rubino**



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

*Agosto 2010*

## Redazionale

### L'indagine TIMSS nella Provincia Autonoma di Trento: risultati principali e anticipazioni dal Rapporto Provinciale

#### COS'È L'INDAGINE TIMSS?

È una indagine comparativa promossa dall'Associazione Internazionale per la Valutazione del Rendimento Scolastico (IEA) sull'apprendimento della matematica e delle scienze, nota con l'acronimo TIMSS (*Trends in International Mathematics and Science Achievement*). Quest'indagine, avviata nel 1963 e divenuta periodica a ciclicità quadriennale dal 1995, è una delle più importanti valutazioni internazionali a larga scala dei risultati scolastici. Essa rileva, mediante prove standardizzate, le abilità e conoscenze matematiche e scientifiche degli alunni che si trovano al quarto e all'ottavo anno di scolarizzazione, che in Italia corrispondono alla quarta classe di scuola primaria e alla terza classe di scuola secondaria di primo grado.

#### QUAL È IL SUO SCOPO?

Lo scopo principale è quello di produrre informazioni comparabili, tra i diversi paesi partecipanti (o regioni entro lo stesso paese), sul livello di abilità in matematica e scienze degli studenti delle classi interessate. Le abilità misurate sono descritte a partire da un quadro di riferimento che stabilisce un linguaggio e un fondamento comuni per una riflessione finalizzata a promuovere un miglioramento continuo dell'insegnamento e apprendimento di queste discipline nel contesto emergente dell'economia della conoscenza.

#### CHI VI PARTECIPA?

Nel 2007 hanno partecipato a TIMSS 59 paesi di ogni parte del mondo, fra cui l'Italia.

#### COME È STATA CONDOTTA IN TRENTO LA RILEVAZIONE?

Il Trentino, che aveva già partecipato all'indagine del 2003 in forma autonoma, ha posticipato la propria rilevazione al 2008 con un campione rappresentativo degli alunni di tutte le scuole del primo ciclo della provincia, costituito da 1462 alunni di

quarta elementare e da 1658 alunni di terza media. L'indagine ha seguito, d'intesa con la IEA, le stesse modalità e ha utilizzato gli stessi strumenti impiegati a livello nazionale nel 2007. Ciò fa sì che il Trentino possa disporre di propri dati sui risultati in matematica e scienze degli alunni della scuola elementare e media. I dati acquisiti consentono non solo confronti con i risultati raggiunti a livello nazionale e internazionale dagli studenti dello stesso livello scolare, ma anche di verificare l'evoluzione degli apprendimenti nel tempo e di studiare i fattori che influiscono su di essi.

### QUALI SONO I PRINCIPALI RISULTATI EMERSI NELLA PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO?

La tabella che segue mostra il principale dato sintetico emerso che consiste nel punteggio medio conseguito dagli studenti trentini in matematica e in scienze in quarta elementare e in terza media; in entrambi i casi esso risulta significativamente superiore alla media italiana e alla media internazionale (per convenzione posta a 500 punti). Il Trentino, peraltro condivide questa migliore performance con la macro area geografica del Nord Est alla quale appartiene.

**Risultati del Trentino in matematica e scienze – TIMSS 2007**

	4° anno classe IV elementare		8° anno classe III media	
	Matematica	Scienze	Matematica	Scienze
Trentino	519	549	512	525
Italia	507	535	480	495

**Media internazionale 500**

È inoltre particolarmente interessante analizzare l'evoluzione dei risultati dell'indagine dal 2003 al 2007.

**Andamento dei risultati di matematica – classe IV elementare**

	Media 2003	Media 2007	Differenza 2007/2003
Italia	503	507	4
Trentino	513	519	6

**Andamento dei risultati di matematica - classe III media**

	<b>Media 2003</b>	<b>Media 2007</b>	<b>Differenza 2007/2003</b>
Italia	484	480	-4
Trentino	512	512	0

**Andamento dei risultati di scienze – classe IV elementare**

	<b>Media 2003</b>	<b>Media 2007</b>	<b>Differenza 2007/2003</b>
Italia	516	535	20*
Trentino	515	549	34*

\*differenza statisticamente significativa

**Andamento dei risultati di scienze – classe III media**

	<b>Media 2003</b>	<b>Media 2007</b>	<b>Differenza 2007/2003</b>
Italia	491	495	4
Trentino	516	525	9*

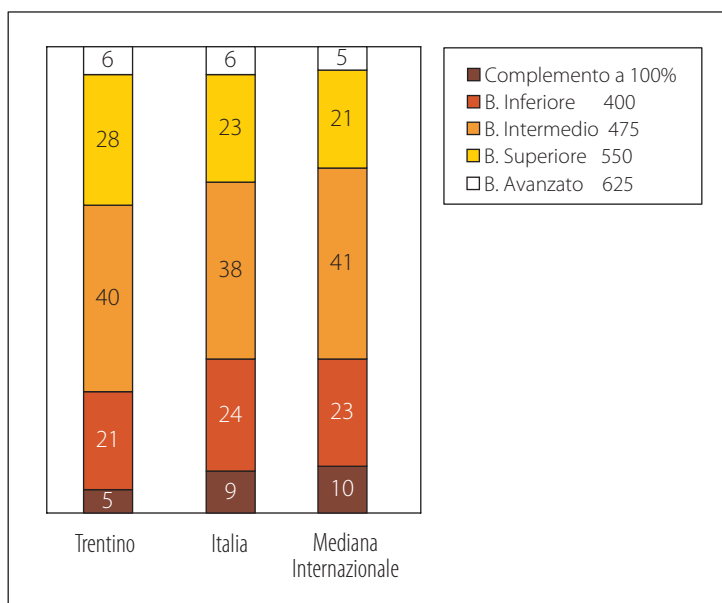
\*differenza statisticamente significativa

Dall'analisi emerge un altro dato interessante e positivo: la variabilità dei risultati tra scuole risulta piuttosto ridotta rispetto al resto d'Italia così come già rilevato nel campione trentino dello studio OCSE PISA 2006. Questo dato conferma ancora una volta la tradizione di equità e inclusività della scuola trentina.

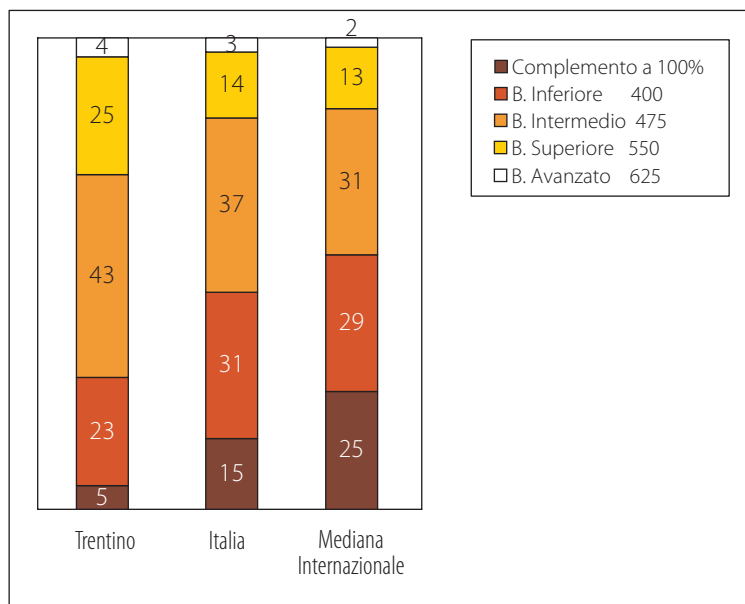
## Allegati

Di seguito riportiamo le tabelle con le percentuali di distribuzione degli studenti trentini secondo i quattro livelli di apprendimento definiti dai Benchmark. TIMSS utilizza 4 livelli per descrivere il rendimento degli studenti in matematica e scienze. Ad ogni livello è associato un punteggio e una descrizione delle conoscenze e delle abilità dimostrata dagli studenti al livello di rendimento in oggetto. Gli studenti ricadono nel benchmark di livello avanzato se hanno ottenuto un punteggio pari o superiore 625, il livello superiore è associato al punteggio 550, l'intermedio al punteggio 475 e il livello inferiore al punteggio 400. Ulteriori informazioni sui benchmarks sono reperibili nel *Report Preliminare*.

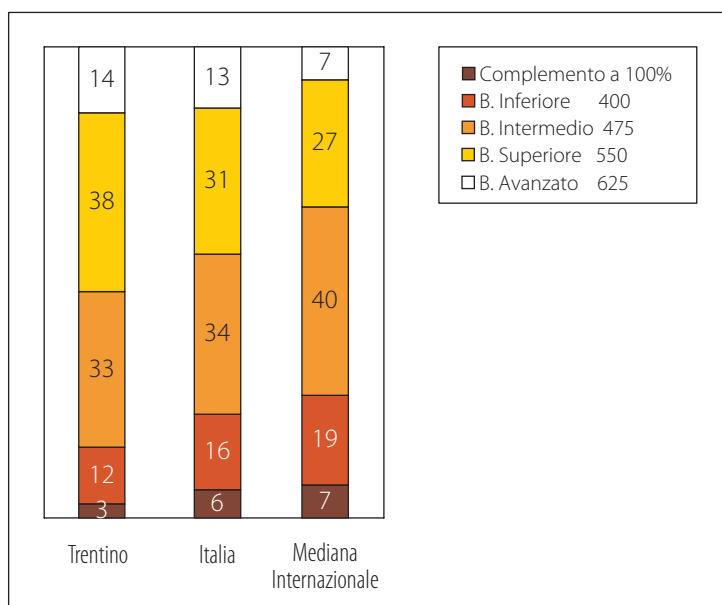
**Percentuale studenti per benchmark - Matematica classe IV elementare**



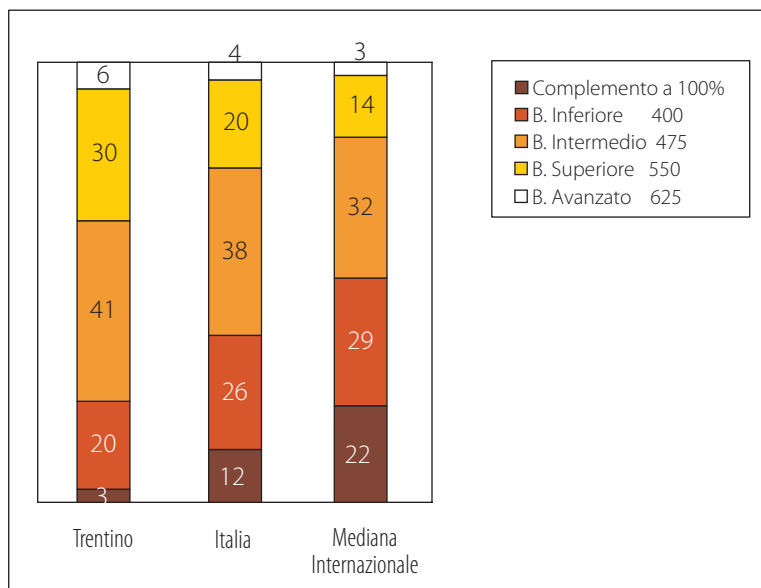
**Percentuale studenti per benchmark - Matematica classe III media**



**Percentuale studenti, per benchmark - Scienze classe IV elementare**



Percentuale studenti, per benchmark - Scienze classe III media



### PER SAPERNE DI PIÙ

Sul sito dell'IPRASE ([www.iprase.tn.it](http://www.iprase.tn.it)) è disponibile una prima analisi descrittiva dei risultati degli alunni trentini.

È in fase di pubblicazione il *Report Integrale* nel quale saranno riportate, oltre ai dati sulle comparazioni tra il Trentino e gli altri paesi partecipanti, le informazioni di contesto che aiutano meglio a comprendere i risultati locali. Nel report i risultati saranno esaminati in profondità e in relazione alle variabili di sfondo tratte dai vari questionari compilati dagli studenti, dagli insegnanti e dalle scuole con l'obiettivo misurarne l'incidenza sui risultati raggiunti.