

Iscrizioni:

on line collegandosi al sito dell'Iprase
www.iprase.it
oppure inviando l'apposita scheda a
IPRASE del Trentino
Via Gilli n. 3 - 38100 Trento
n. fax 0461.494399

Termine iscrizioni

9 gennaio 2004

Segreteria

Alessandro Paoletto, 0461.494398,
alessandro.paoletto@iprase.tn.it

Per informazioni

IPRASE del Trentino:
Chiara Tamanini, 0461.494380,
c.tamanini@iprase.tn.it

MUSEO STORICO in Trento:
Luigi Dappiano, 0461.265581,
ldappiano@museostorico.tn.it

Immagine: Paul Klee, 1935, "Eile ohne Rücksicht"
Berna, Kunsthistorisches Museum

IPRASE
TRENTINO

ISTITUTO PROVINCIALE PER LA RICERCA, L'AGGIORNAMENTO E LA SPERIMENTAZIONE EDUCATIVI



MUSEO STORICO
IN TRENTO ONLUS

Costruire storia



*Per una riflessione
sul curriculum di storia
nel triennio delle Superiori*

Giovedì 15 gennaio 2004

09.00 - 13.00

14.00 - 18.00

IPRASE del Trentino
Palazzo Istruzione
Via Gilli n. 3
Trento

*“Non si tratta di conservare il passato,
ma di realizzarne le speranze”*

Theodor W. Adorno

PROGRAMMA DEL SEMINARIO

Il seminario ha l'obiettivo di presentare i primi risultati del progetto “Costruire storia ricerca sui curricoli della scuola secondaria”, realizzato dall'Iprase assieme al Museo Storico in Trento, al Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Trento e a docenti e dirigenti dell'Istituto Superiore di Tione, dell'ITI “Marconi” di Rovereto e dell’Istituto Tecnico Agrario” di S. Michele.

La prima fase della ricerca ha condotto all'analisi dei programmi di storia contenuti nei documenti dei consigli di classe e ha restituito un'immagine dell'insegnamento della storia che è stata poi sottoposta alla discussione di un consistente numero di docenti di storia degli Istituti Superiori del Trentino.

Gli esiti della prima parte della ricerca hanno permesso di individuare alcuni caratteri salienti dell'insegnamento della storia nell'ultimo anno delle Scuole Superiori della Provincia di Trento e le principali questioni relative alla progettazione curricolare di questa disciplina nel ciclo secondario.

Sulla base di questi dati concreti è ora possibile mettere a fuoco i nodi problematici attorno ai quali aprire un dibattito su come ripensare l'insegnamento della storia. Il seminario è pertanto inteso, oltre che come presentazione e discussione degli esiti di una ricerca, anche come avvio di un percorso di ripensamento dei curricoli di storia nel ciclo secondario a cui sono inviati a partecipare i docenti interessati a riprogettare i curricoli di storia all'interno del proprio Istituto e a confrontarsi con i colleghi delle altre scuole.

I docenti che intendono partecipare, anche a nome della propria scuola, ad un lavoro di riflessione e riorganizzazione dei curricoli di storia della Scuola Secondaria Superiore possono dare la propria adesione a conclusione del seminario.

Mattino

09.00 - 09.30 *Presentazione e coordinamento dei lavori della giornata*

Luigi Bianco, Università di Trento

09.30 - 10.30 *La ricerca sui curricoli di storia dell'ultimo anno della Scuola Secondaria Superiore: metodi, risultati e questioni aperte*

Chiara Tamanini,
Luigi Dappiano, **Renato Paoli**

10.30 - 10.45 Pausa

10.45 - 11.30 *L'insegnamento della storia nella Scuola Secondaria Superiore: problemi e prospettive*

Marco Meriggi, Università di Napoli "Federico II"

11.30 - 12.00 *Discussione e impostazione dei lavori del pomeriggio*

12.00 - 13.00 *Gruppi di discussione sui temi affrontati nelle relazioni*

13.00 Pranzo a buffet

Pomeriggio

14.00 - 15.30 *Continuazione dei lavori di gruppo*

15.30 - 16.15 *Restituzione dei lavori di gruppo*

16.15 - 16.30 Pausa

16.30 - 18.00 Tavola rotonda

Storia e formazione del cittadino nella Scuola Secondaria

Intervengono:

Tiziano Salvaterra, Assessore all'Istruzione

Ernesto Passante, Direttore dell'Iprase

Giuseppe Ferrandi, Direttore del Museo Storico in Trento

Luigi Bianco, docente di Storia delle istituzioni politiche e sociali presso l'Università di Trento

Moderatore:

Mario Caroli, coordinatore di “Didascalie”